

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Щёлковский колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора  
по подготовке кадров Союза  
«Агентство развития профессиональных  
сообществ и рабочих кадров  
«Молодые профессионалы  
(Ворлдскиллс Россия)»



С.Б. Крайчинская  
«  »    2017 г.

Директор  
ГБПОУ Московской области  
«Щёлковский колледж»



В.И. Нерсесян  
«  »    2017 г.

**Программа повышения квалификации для преподавателей (мастеров  
производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров  
по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и  
ремонту автомобильных двигателей»  
с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции  
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

## **1. Общая характеристика программы**

Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработана с учётом требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

**Требования к квалификации преподавателя (мастера производственного обучения) – слушателя программы повышения квалификации:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Программа ориентирована на повышение эффективности преподавателя (мастера производственного обучения) при выполнении следующих **трудовых функций**:

1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.

## **2. Цели реализации программы**

- повышение профессионального уровня преподавателей (мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров;

- формирование (совершенствование) компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) по самостоятельной актуализации и реализации модулей профессиональной образовательной программы по профессии (специальности) с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

## **3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

*слушатель должен знать:*

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;

- лучшие доступные отечественные и международные практики подготовки кадров по соответствующей профессии (специальности) с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере деятельности);
- практику организации и проведения соревнований (чемпионатов) и демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий);
- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с применением стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;
- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия; электронные программы по компетенции;
- оборудование, инструмент и оснастку;
- назначение, расположение, устройство, принцип действия, работу и обслуживание сборочных единиц;
- приёмы разборки, сборки, снятия и установки узлов, агрегатов и механизмов;
- устройство универсальных приспособлений и контрольно-измерительных приборов.

*слушатель должен уметь:*

- разработать (актуализировать) учебно-методические комплексы профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) по соответствующей профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;
- организовать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;
- подготовить и провести демонстрационный экзамен (промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию) по стандарту Ворлдскиллс Россия;
- организовать подготовку студентов (обучающихся) к демонстрационному экзамену и (или) участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;
- организовать разбор результатов, достигнутых студентами (обучающимися) на чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами (обучающимися) высоких профессиональных результатов;
- работать с диагностическим оборудованием и оборудованием для ремонта;

- проводить диагностику и ремонт автомобилей;
- осуществлять ремонт или замену компонентов систем в условиях ограниченного времени.

#### 4. Содержание программы

**Учебный план программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

Срок обучения: 72 академических часа

Форма обучения: очная, с отрывом от работы (итоговая аттестация – в очно-заочной форме).

№	Наименование модуля	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
A.1	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)	4	4	-
A.2	Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей а»	24	12	12
A.3	Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	6	4	2
A.4	Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии по стандартам Ворлдскиллс Россия и (или) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	10	6	4
A.5	Практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена и (или) чемпионата по компетенции	20	10	10
	Итоговая аттестация	8	-	8
	Итоговая аттестация включает два этапа: 1) демонстрационный чемпионат (демонстрационный экзамен) по компетенции – слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли			

	экспертов) чемпионата; 2) проектная разработка – слушатели самостоятельно разрабатывают и публично защищают проект реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций WSI(защита может быть как очной, так и дистанционной).			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»**

№	Наименование модуля, раздела, темы	Всего, ак.час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
<b>А.1</b>	<b>Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
1.1	История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International	1	1	-
1.2	Современное состояние и перспективы движения Ворлдскиллс Россия	1	1	-
1.3	Стандарт компетенции WSSS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	2	-
<b>А.2</b>	<b>Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Диагностика электронных систем автомобиля</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1.1	-комплексная практическая работа по диагностике систем управления работой двигателя: -особенности обслуживания, -диагностика, -работа с диагностическим оборудованием - поиск и устранение неисправностей - мультиметры, осциллоскопы	2	2	-
2.1.2	- исследование и измерение сигналов, основных датчиков и исполнительных механизмов в системах	2	-	<b>2</b>

	управления современных автомобилей -электрические, принципиальные и монтажные схемы - практические работы по поиску и устранению неисправностей датчиков и исполнительных механизмов, смоделированных тренерами на макетах, стендах и реальном автомобиле с помощью осциллографа.			
<b>2.2.</b>	<b><i>Электрооборудование</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.2.1	- автомобильная электротехника и электроника; - работа с электросхемами и автомобильной проводкой; - устройство и работа электронных систем автомобилей; - электроизмерительное и диагностическое оборудование	2	2	-
2.2.2	комплексная практическая работа по диагностике системы запуска, системы зарядки, системы комфорта, аварийной сигнализации, системы кондиционирования: - особенности обслуживания, - диагностика, - работа с диагностическим оборудованием - информационные системы современного автомобиля - CAN шина - поиск и устранение неисправностей - мультиметры, осциллоскопы - обрывы - короткие замыкания - замыкания на корпус - замыкания через сопротивление - электронные блоки управления - электронные схемы и символы	2	-	<b>2</b>
<b>2.3</b>	<b><i>Двигатель (механическая часть)</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.3.1	- системы современного двигателя: система управления двигателем, системы увеличения мощности, - электронные справочные системы; - специальный инструмент, приспособления; - последовательность операций при разборке и дефектовке;	2	2	-
2.3.2	- разборка, измерения, дефектовка; - метрологические измерения; - определение объема ремонта; - операции капитального ремонта двигателя; - примеры повреждений и износа деталей и механизмов, разбор причин их возникновения; - оценка экономической целесообразности и объема	2	-	<b>2</b>

	ремонта			
<b>2.4</b>	<b><i>КПП (механическая часть)</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.4.1	- обучение работы КПП; - изучение симптомов неисправностей КПП; - обучение последовательности дефектовки элементов при ремонте КПП; - обучение использованию технической документации, электросхем и справочников; при ремонте КПП;	2	2	-
2.4.2	- метрологические измерения; - применение слесарного и специального инструмента для ремонта КПП; - обучение практическим операциям ремонта и обслуживания КПП; - обучение методике правильной сборки при ремонте КПП; - обучение технологии регулировки КПП; - методика тестовой проверки после ремонта КПП	2	-	2
<b>2.5</b>	<b><i>Подвеска, рулевое управление</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.5.1	- виды подвесок; - общее назначение системы; - выполняемые функции/элементы системы; - расположение элементов на автомобиле; - схемы работы при различных положениях кузова; - диагностика; - компоновки; - гидропривод; - электропривод; - датчики, сенсоры; - специальный инструмент, приспособления;	2	2	-
2.5.2	- обучение практическим операциям ремонта и обслуживания ; - обучение методике правильной сборки после ремонта ; - обучение технологии регулировки; - методика тестовой проверки после ремонта; - выполнение операции «сход-развал» с использованием оборудования «Hunter»	2	-	2
<b>2.6</b>	<b><i>Тормозная система</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.6.1	- описание и назначение системы; - анализ функционирование систем при различных режимах; - определение основных элементов; - идентификация мест расположения различных элементов на автомобиле;	2	2	-

2.6.2	- изучение работы системы при различных режимах эксплуатации; - измерение электрических параметров в различных режимах; - характерные неисправности; - поиск и устранение неисправностей с использованием диагностических и измерительных приборов	2	-	2
<b>А.3</b>	<b>Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Современные образовательные технологии. Технологическая компетентность педагога	2	2	-
3.2	Лучшие отечественные практики: методика подготовки членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	2	2	-
3.3	Методика реализации основной образовательной программы (программы профессионального обучения) по профессии (специальности) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	-	2
<b>А.4</b>	<b>Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии (специальности) по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4.1	Нормативно-правовая база и методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	2	-
4.2	Цели и задачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Основные понятия и определения	2	2	-
4.3	Особенности реализации обязательных условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	2	-
4.4	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка и оформление результатов демонстрационного экзамена	4	-	4
<b>А.5</b>	<b>Практика подготовки и проведения чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
5.1	Техническая документация финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	2	-
5.2	Конкурсное задание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»	2	-	2
5.3	Инфраструктурный лист компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Инструменты, материалы, оборудование Требования техники безопасности по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Оценочный лист. План	4	2	2



	застройки конкурсной площадки			
5.4	Критерии и процедура оценивания в соответствии с требованиями и содержанием конкурсного задания	4	2	2
5.5	Методика отбора и подготовки участников чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4	2	2
5.6	Методика организации и проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	4	2	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	Итоговая аттестация включает два этапа: 1) демонстрационный чемпионат (демонстрационный экзамен) по компетенции – слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов) чемпионата; 2) проектная разработка – слушатели самостоятельно разрабатывают и публично защищают проект реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций WSI	- -	- -	4 4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»**

**А.1 Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины)**

Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International.

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Реорганизация системы профессионального образования с применением стандартов WSI.

Тема 1.2. Современное состояние и перспективы движения Ворлдскиллс Россия.

Миссия и задачи Базового центра в развитии движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). История и современное состояние движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Роль движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») в развитии профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Тема 1.3. Стандарт компетенции WSSS «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Понятие о компетенции. Компетенции в системе разделения труда. Содержание компетенций и задачи профессионального образования. Стандарты компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»: конкурсное задание, техническое описание,

инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины.

**А. 2 Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

**Раздел 2.1 Диагностика электронных систем автомобиля**

Тема 2.1.1.

- комплексная практическая работа по диагностике систем управления работой двигателя: особенности обслуживания, диагностика, работа с диагностическим оборудованием; поиск и устранение неисправностей; мультиметры, осциллоскопы.

Тема 2.1.2

- исследование и измерение сигналов, основных датчиков и исполнительных механизмов в системах управления современных автомобилей; электрические, принципиальные и монтажные схемы; практические работы по поиску и устранению неисправностей датчиков и исполнительных механизмов, смоделированных тренерами на макетах, стендах и реальном автомобиле с помощью осциллографа.

**Раздел 2.2 Электрооборудование**

Тема 2.2.1.

- автомобильная электротехника и электроника; работа с электросхемами и автомобильной проводкой; устройство и работа электронных систем автомобилей; электроизмерительное и диагностическое оборудование;

Тема 2.2.2.

- комплексная практическая работа по диагностике системы запуска, системы зарядки, системы комфорта, аварийной сигнализации, системы кондиционирования; особенности обслуживания; диагностика; работа с диагностическим оборудованием; информационные системы современного автомобиля; CAN шина; поиск и устранение неисправностей; мультиметры; осциллоскопы; обрывы; короткие замыкания; замыкания на корпус; замыкания через сопротивление; электронные блоки управления; электронные схемы и символы.

**Раздел 2.3 Двигатель (механическая часть)**

Тема 2.3.1

- системы современного двигателя: система управления двигателем, системы увеличения мощности; электронные справочные системы; специальный инструмент, приспособления; последовательность операций при разборке и дефектовке;

Тема 2.3.2

- разборка; измерения; дефектовка; метрологические измерения; определение объема ремонта; операции капитального ремонта двигателя; примеры повреждений и износа деталей и механизмов; разбор причин их возникновения; оценка экономической целесообразности и объема ремонта

**Раздел 2.4 КПП (механическая часть)**

Тема 2.4.1

- обучение работы КПП; изучение симптомов неисправностей КПП; обучение последовательности дефектовки элементов при ремонте КПП; обучение использованию технической документации, электросхем и справочников; при ремонте КПП.

Тема 2.4.2

- метрологические измерения; применение слесарного и специального

инструмента для ремонта КПП; обучение практическим операциям ремонта и обслуживания КПП; обучение методике правильной сборки при ремонте КПП; обучение технологии регулировки КПП; методика тестовой проверки после ремонта КПП.

### **Раздел 2.5 Подвеска, рулевое управление**

#### **Тема 2.5.1**

- виды подвесок; общее назначение системы; выполняемые функции/элементы системы; расположение элементов на автомобиле; схемы работы при различных положениях кузова; диагностика; компоновки; гидропривод; электропривод; датчики, сенсоры; специальный инструмент; приспособления.

#### **Тема 2.5.2**

- обучение практическим операциям ремонта и обслуживания; обучение методике правильной сборки после ремонта; обучение технологии регулировки; методика тестовой проверки после ремонта; выполнение операции «сход-развал» с использованием оборудования «Hunter».

### **Раздел 2.6 Тормозная система**

#### **Тема 2.6.1**

- описание и назначение системы; анализ функционирования систем при различных режимах; определение основных элементов; идентификация мест расположения различных элементов на автомобиле;

#### **Тема 2.6.2**

- изучение работы системы при различных режимах эксплуатации; измерение электрических параметров в различных режимах; характерные неисправности; поиск и устранение неисправностей с использованием диагностических и измерительных приборов

## **А.3 Методики и технологии обучения специалиста с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

Тема 3.1 Современные образовательные технологии. Технологическая компетентность педагога.

Отличие образовательных технологий от педагогических. Достоинства и недостатки. Особенности реализации. Технологическая культура педагога как составляющая технологической компетентности.

Тема 3.2 Лучшие отечественные практики: методика подготовки членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия.

Тема 3.3 Практическая работа. Методика реализации основной образовательной программы (программы профессионального обучения) по профессии (специальности) с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

## **А.4 Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии (специальности) по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Тема 4.1 Нормативно-правовая база и методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Тема 4.2 Цели и задачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Основные понятия и определения.

Тема 4.3 Особенности реализации обязательных условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Оценочные средства, процедура выполнения заданий, оценка результатов, роль экспертов Ворлдскиллс Россия на демонстрационном экзамене, регистрация участников и экспертов. Тема 4.4 Практическая работа. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Оценка и оформление результатов демонстрационного экзамена.

Определение перечня компетенций, площадок проведения и формирования графика проведения демонстрационного экзамена. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена. Подготовка площадки проведения демонстрационного экзамена и установка оборудования.

Разработка контрольно-оценочных материалов.

Дооснащение и настройка оборудования. Распределение рабочих мест. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Регламент проведения демонстрационного экзамена. Правила поведения во время экзамена, права и обязанности участников и членов экспертной группы. Оценка экзаменационных заданий.

#### **A.5 Практика подготовки и проведения чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

Тема 5.1 Техническая документация финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Тема 5.2 Конкурсное задание компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы».

Тема 5.3 Критерии и процедура оценивания в соответствии с требованиями и содержанием конкурсного задания.

Тема 5.4 Методика отбора и подготовки участников чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Тема 5.5 Методика организации и проведения чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

### **5. Материально-технические условия реализации программы**

#### ***Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- лабораторий: «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

#### ***Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов***

1. «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия по устройству автомобилей.
- ЭОР

2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, автомобилей;
- комплект инструментов, приспособлений для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект инструментов, приспособлений для выполнения работ по ремонту автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- ЭОР
- наглядные пособия.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий**

1. «Электрооборудование автомобилей»:

- диагностическое оборудование;
- стенды монтажные, контрольно-измерительные;
- ЭОР
- автомобили;
- инструмент;
- комплект учебно-методической документации.

2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- методические пособия;
- автомобили;
- оборудование для то и ремонта;
- инструмент
- компьютерное обеспечение
- комплект плакатов;
- маршрутно-технологическая документация;
- оборудование для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- оборудование для выполнения ремонтных работ;
- учебные узлы и агрегаты.

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися программы повышения квалификации должно проходить в специализированном центре компетенций и в организациях, соответствующих профилю компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

**6. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Нормативно-методические документы:**

1) Международный стандарт WorldSkills International по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

2) Техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Ремонт

и обслуживание легковых автомобилей» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности).

3) Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

4) Учебно-методические и дидактические материалы к программе повышения квалификации для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии (специальности) «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» с учетом стандарта компетенций WorldSkills International «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

5) Правила и процедуры для организации и проведения соревнований по стандартам WorldSkills International.

6) Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30 ноября 2016г. № ПО/19.

#### **Интернет-ресурсы:**

1) <http://worldskills.org>

#### **дополнительные:**

1. <http://amastercar.ru>
2. <http://www.avtoserver.su>
3. <http://www.automn.ru>
4. <http://abc.vvsu.ru>
5. <http://metallhandljng.ru>
6. <http://www.kardan-ru.narod.ru/>
7. <http://www.autonet.ru/>
8. <http://www.avtorem.info/>

#### **Учебные материалы:**

##### **Основные:**

1. *Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н.* Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. — М.: Академия, 2011.
2. *Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М.* Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М.: Академия, 2010.
3. *Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.* Ремонт автомобилей. — М.: Мастерство, 2011.
4. *Кириченко Н.Б.* Автомобильные эксплуатационные материалы. — М.: Академия, 2011.
5. *Петросов В.В.* Ремонт автомобилей и двигателей. — М.: Академия, 2011.
6. *Васильева Л.С.* Автомобильные эксплуатационные материалы. — М.: Наука-пресс, 2013.
7. *Чижов Ю.П.* Электрооборудование автомобилей. — М.: Машиностроение, 2013.
8. *Шатров М.Г.* Двигатели внутреннего сгорания. — М.: Высшая школа, 2012.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация включает два этапа:

- 1) демонстрационный чемпионат (демонстрационный экзамен) по компетенции – слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов) чемпионата;
- 2) проектная разработка – слушатели самостоятельно разрабатывают и публично защищают проект реорганизации обучения в своем образовательном учреждении по профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций WSI.

## **8. Составитель программы:**

Жигульский А.А. руководитель структурного подразделения ГБПОУ СПО МО «Щёлковский колледж».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора  
по подготовке кадров Союза  
«Агентство развития профессиональных  
Сообществ и рабочих кадров  
«Молодые профессионалы  
(Ворлдскиллс Россия)»



С.Б. Крайчинская

«2017» г.

Директор  
ГБПОУ Московской области  
«Щёлковский колледж»



В.И. Нерсесян

«2017» г.

## Календарный план оказания услуг

**Плановый график обучения слушателей по программе «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на территории Северо-Западного либо Центрального федеральных округов»**

Компетенция WSR	Название программы	Название площадки обучения	Номер группы	Емкость группы (максимальное кол-во слушателей в группе)	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Адрес проведения обучения
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Обучение слушателей по программе «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на территории Северо-Западного либо Центрального федеральных округов»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж»	1	10	22.05.2017	27.05.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			2	10	19.06.2017	24.06.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			3	10	26.06.2017	01.07.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			4	10	04.09.2017	09.09.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			5	10	11.09.2017	16.09.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			6	10	18.09.2017	23.09.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово



			7	10	25.09.2017	30.09.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			8	10	02.10.2017	07.10.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			9	10	23.10.2017	28.10.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово
			10	10	30.10.2017	04.11.2017	Московская область, Щёлковский район, дер. Долгое Ледово